



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
TANITIM KİTAPÇIĞI

2025-2026

İÇERİK

- Bölümümüz
- Kadromuz
- Misyon & Vizyon
- Arap Dili Eğitiminin Önemi?
- Neden Arap Dili Eğitimi Bölümü?
- İş Olanakları
- Ders Kataloğumuz

Bölümümüz

Adıyaman Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve bünyesindeki Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 03.08.2011 tarihinde, Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümümüz, Arap dili ve kültürünü öğretmeyi amaçlayan modern eğitim yöntemlerini benimseyerek, öğrencilere kapsamlı bir dil eğitimi sunmaktadır.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkçe ve Arapça dillerindeki dilbilimsel yapıların karşılaştırılması, kültürel farklılıkların öğretim süreçlerine entegrasyonu ve dil öğretiminde inovatif yaklaşımlarla eğitim vermektedir. Programımız, öğrencilere Arapçanın dilbilgisel yapıları, fonetik özellikleri ve edebi metinlerin analizi gibi konulara derinlemesine bir bakış açısı kazandırırken, aynı zamanda Arap dünyasının sosyal, kültürel ve tarihi yönlerine dair bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

Programda, zorunlu derslerin yanı sıra alan bilgisi dersleri, öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, genel kültür dersleri ve uygulamalı dersler yer almaktadır. Öğrenciler, Arap dili öğretimi konusunda kapsamlı bir teorik ve pratik eğitim alırken, seçmeli dersler aracılığıyla farklı alanlarda derinleşme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamlarına katkı sağlamak amacıyla çeşitli staj ve uygulama imkânları sunulmaktadır.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, alanındaki en güncel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak, öğrencilere eğitim sürecinde güçlü bir teorik temel ve uygulama yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

Kadromuz

Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Osman KAYA

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülyaşar SAĞDIÇ

Akademik Personel

Doç. Dr. Hacı ÇİÇEK

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf TEMEL

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Malik EL-HAZNEVİ

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YEŞİLYURT

Arş. Gör. Dr. Hüseyin SAMANCI

Arş. Gör. Emrullah SOĞANLI

Bölüm Sekreteri

Duygu SÖYLEMEZ

2006

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın vizyonu; Arap dili ve kültürüne olan ilgiyi geliştiren, bu alandaki bilgi ve becerileri ulusal ve uluslararası düzeyde etkili bir şekilde kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, bölümümüz, çağdaş öğretim yöntemleriyle Arap dilini ve kültürünü derinlemesine öğrenmiş, etik değerlere bağlı ve bilimsel temellere dayalı bir eğitim anlayışını benimsemekte; öğrencilerin toplumsal yaşama etkin katılımını ve mesleki başarılarını desteklemektedir. Bölümümüz, öğrencilerine Arap dili öğretiminde güçlü bir teorik altyapı ve uygulama becerisi kazandırarak, dünya çapında rekabetçi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın misyonu; Arap dilini öğretmek için gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip öğretmen adayları yetiştirmek, öğrencilere dilbilimsel ve kültürel bilgilerin yanı sıra öğretmenlik meslek bilgisi kazandırmak ve bu alanda uygulamalı deneyimler elde etmelerini sağlamaktır. Ayrıca, Arap dili eğitimi konusunda karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirecek bilimsel araştırmalar yapmak ve bu araştırmalarla eğitim alanına katkı sunmaktır. Bölümümüz, mezunlarını Arap Dili Eğitimi alanındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek yetkinlikte öğretmenler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalının Önemi

Arap Dili Eğitimi, dilsel becerilerin kazandırılmasının ötesinde, Arap kültürü, tarihi ve edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sağlayarak öğrencilerin kültürel anlayışlarını genişletir. Arap dili, dünyada yaklaşık 400 milyon insan tarafından konuşulmakta ve Orta Doğu, Kuzey Afrika ve diğer Arap dünyası ülkelerinde önemli bir iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Arap Dili Eğitimi, sadece dil bilgisi değil, aynı zamanda öğrencilere Arap kültürünün inceliklerini ve bu dilin sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamdaki rolünü öğretir.

Bu eğitim dalı, öğrencilere dilin çeşitli yönlerini (dilbilim, fonetik, edebiyat, yazılı ve sözlü iletişim) öğretirken, aynı zamanda öğrencilerin farklı kültürel perspektiflere sahip bireylerle etkili iletişim kurabilmelerini sağlar. Arap dili öğrenmek, küresel iş dünyasında, diplomasi alanında ve akademik çevrelerde önemli fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, Arap Dili Eğitimi, öğrencilerin eleştirel düşünme, araştırma yapma ve dil öğretiminde modern teknikleri kullanma gibi becerilerini geliştirir.

Bölümümüz, Arap diline olan ilgiyi artırmaya, Arap dünyasının kültürel çeşitliliğini anlamaya ve bu alandaki bilimsel araştırmalarla Arap Dili Eğitimi'ni geliştirmeye katkı sunmaktadır. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, öğrencilere bu alanda kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırarak, dil öğretiminde başarılı ve kültürel duyarlılığa sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Neden Arap Dili Eğitimi Bölümü?

Arap Dili Eğitimi alanında nitelikli öğretmen ihtiyacının giderek artması ve mevcut uzman personel sayısının sınırlı olması, bu alanda eğitim almış bireylerin mesleki istihdam olanaklarını önemli ölçüde artırmaktadır. Arap Dili Eğitimi Bölümü mezunlarının, devlet okulları, özel eğitim kurumları, dil okulları, üniversiteler ve dil hizmetleri sağlayan özel sektör firmalarında hızla meslek hayatına atılabilmeleri, bölümün tercih edilebilirliğini önemli ölçüde artırmaktadır.

Bölüm olarak temel amacımız; Arap dili ve kültürü üzerine eğitim almayı bir kariyer tercihi olarak benimseyen öğrencilerimizin yalnızca mesleki yeterliklerini değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve toplumsal sorumluluk gibi yönlerini de geliştirmektir. Öğrencilerimizin bireysel ve mesleki gelişimlerini çok yönlü bir şekilde destekleyerek, onları yalnızca etkili bir öğretici değil; aynı zamanda dil eğitimine yönelik araştırmalar yapabilen, yenilikçi ve entelektüel birikime sahip bireyler olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

Arap Dili Eğitimi Bölümü, öğrencilere Arapça öğretiminde güçlü bir teorik temel ve uygulamalı deneyim kazandırarak, dünya çapında rekabetçi ve kültürel duyarlılığa sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir

İş Olanakları

Arap Dili Eğitimi Lisans Programı mezunları, devlet okulları, özel okullar ve dil öğretim merkezlerinde Arapça öğretmeni olarak görev alabilmektedir. Ayrıca, üniversitelerin Arap Dili ve Edebiyatı bölümleri, kültürel araştırma enstitüleri ve Arapça eğitim veren çeşitli kuruluşlarda akademik ve idari pozisyonlarda istihdam edilebilirler. Mezunlar, dil öğretimi, çeviri, kültürel danışmanlık ve yayıncılık gibi alanlarda da iş bulma imkânına sahiptir.

Bölüm mezunları, ayrıca kamu ve özel sektör kurumlarında, dil hizmetleri ve danışmanlık yapan şirketlerde, medya kuruluşlarında ve uluslararası organizasyonlarda da çalışabilecek donanıma sahiptirler. Bu alanda yapılan akademik çalışmalar ve projeler, mezunların yurtiçinde ve yurtdışında farklı pozisyonlarda görev alabilmesine olanak sağlar.

Ayrıca, Arap Dili Eğitimi alanında lisansüstü eğitimlerini tamamlayan bireyler, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma fırsatına sahip olabilirler. Mezunlar, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi veya öğretim üyesi olarak üniversitelerde çalışabilir ve Arap Dili Eğitimi ile ilgili akademik araştırmalar yapabilirler. Türkiye’de Arap Dili ve Kültürü konusunda yetişmiş insan kaynağının sınırlı oluşu, bu alanda eğitim almış mezunların iş bulma imkânlarını artırmaktadır.

I. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitim Giriş	2	0	2	3
MB Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	2	3
GK Yabancı Dil 1	2	0	2	3
GK Türk Dili 1	3	0	3	5
AE Sözlü İletişim Becerileri 1	2	0	2	4
AE Okuma Becerileri 1	2	0	2	3
AE Yazma Becerileri 1	2	0	2	3
AE Arapçanın Yapısı 1	2	0	2	3
Toplam	19	0	19	30

II. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	2	3
GK Yabancı Dil 2	2	0	2	3
GK Türk Dili 2	3	0	3	5
GK Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE Sözlü İletişim Becerileri 2	2	0	2	2
AE Okuma Becerileri 2	2	0	2	2
AE Yazma Becerileri 2	2	0	2	2
AE Arapçanın Yapısı 2	2	0	2	2
Toplam	22	0	22	30

III. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
MB Seçmeli 1	2	0	2	4
GK Seçmeli 1	2	0	2	3
AE Seçmeli 1	2	0	2	4
AE Arapça Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
AE Arap Edebiyatı 1	2	0	2	2
AE Karşılaştırmalı Arapça-Türkçe Dil Bilgisi	2	0	2	2
AE Arapça-Türkçe Çeviri 1	2	0	2	2
AE İleri Okuma Becerileri 1	2	0	2	2
AE İleri Konuşma Becerileri 1	2	0	2	2
Toplam	22	0	22	30

IV. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB Seçmeli 2	2	0	2	4
GK Seçmeli 2	2	0	2	3
AE Seçmeli 2	2	0	2	4
AE Arapça Öğretim Programları	2	0	2	3
AE Arap Edebiyatı 2	2	0	2	2
AE Arapça-Türkçe Çeviri 2	2	0	2	2
AE İleri Okuma Becerileri 2	2	0	2	3
AE İleri Konuşma Becerileri 2	2	0	2	3
Toplam	20	0	20	30

V. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
MB Seçmeli 3	2	0	2	4
GK Seçmeli 3	2	0	2	3
AE Seçmeli 3	2	0	2	4
AE Dilbilimi 1	2	0	2	4
AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 1	2	0	2	4
AE Türkçe-Arapça Çeviri 1	2	0	2	3
AE Dil Edinimi	2	0	2	2
Toplam	18	0	18	30

VI. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
MB Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
MB Seçmeli 4	2	0	2	4
GK Seçmeli 4	2	0	2	3
GK Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
AE Seçmeli 4	2	0	2	4
AE Arapça Dil Becerilerinin Öğretimi 2	2	0	2	4
AE Türkçe-Arapça Çeviri 2	2	0	2	3
AE Dilbilimi 2	2	0	2	3
Toplam	17	2	18	30

VII. Yarıyıl

Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	13
MB Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB Seçmeli 5	2	0	2	4
AE Seçmeli 5	2	0	2	4
AE Arapça Diyalektler 1	2	0	2	3
AE Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	2	0	2	3
Toplam	12	6	15	30

VIII. Yarıyıl

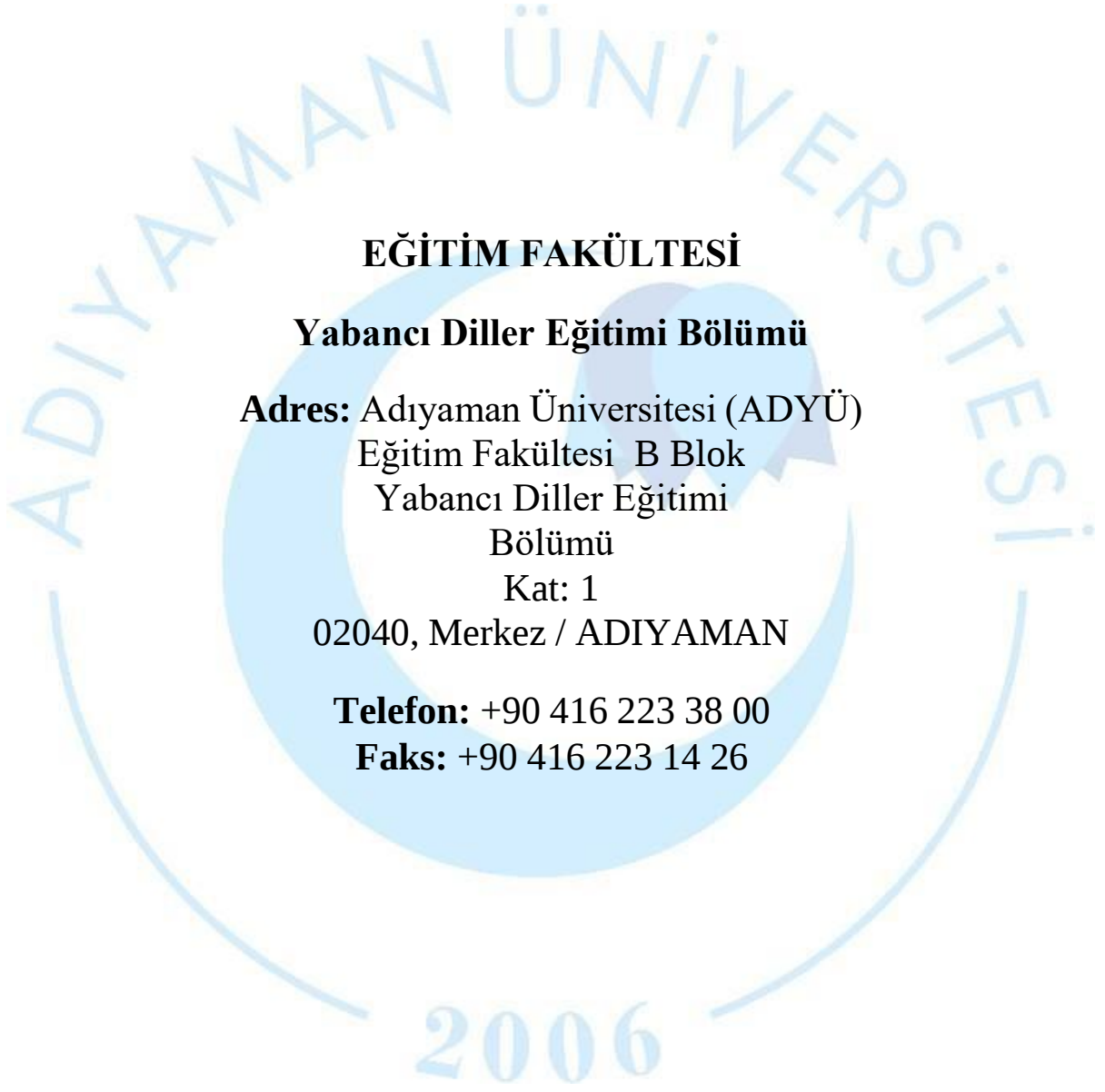
Dersin Adı	T	U	K	AKTS
MB Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	13
MB Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
MB Seçmeli 6	2	0	2	4
AE Seçmeli 6	2	0	2	4
AE Mesleki Arapça	2	0	2	3
AE Arapça Diyalektler 2	2	0	2	3
Toplam	12	6	15	30

Genel Toplam		T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB	Meslek Bilgisi	44	12	50	92	56	34
GK	Genel Kültür	26	2	27	42	28	18
AE	Alan Eğitimi	72	0	72	106	72	48
Toplam		142	14	149	240	156	100

Alan Eğitimi Seçmeli Derleri			
Kodu	Adı	Kredi(T-U-L)	AKTS
AÖPS 001	ARAP KÜLTÜR TARİHİ	2+0+0	4
AÖPS 002	ARAP ÖYKÜCÜLÜĞÜ	2+0+0	4
AÖPS 003	ARAP ŞİİRİ	2+0+0	4
AÖPS 004	ARAPÇA DERS KİTABI İNCELEMESİ	2+0+0	4
AÖPS 005	ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE DRAMA	2+0+0	4
AÖPS 006	ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI	2+0+0	4
AÖPS 007	ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME	2+0+0	4
AÖPS 008	ÇAĞDAŞ ARAP DÜNYASI	2+0+0	4
AÖPS 009	KARŞILAŞTIRMALI SES VE BİÇİM BİLGİSİ	2+0+0	4
AÖPS 010	MESLEKİ ARAPÇA UYGULAMALARI	2+0+0	4
AÖPS 011	OSMANLI TÜRKÇESİ	2+0+0	4
AÖPS 012	SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ	2+0+0	4
AÖPS 013	SÖZCÜK BİLİMİ (LEKSİKOĞRAFI)	2+0+0	4
AÖPS 014	TEMEL FARŞÇA	2+0+0	4
AÖPS 015	TEMEL İBRANİCE	2+0+0	4
Öğretmenlik Meslek Bilgisi Seçmeli Dersleri			
Kodu	Adı	Kredi(T-U-L)	AKTS
SMB 001	AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME	2+0+0	4
SMB 002	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	2+0+0	4
SMB 003	DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU	2+0+0	4
SMB 004	EĞİTİM HUKUKU	2+0+0	4
SMB 005	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	2+0+0	4
SMB 006	EĞİTİM TARİHİ	2+0+0	4
SMB 007	EĞİTİMDE DRAMA	2+0+0	4

SMB 008	EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER	2+0+0	4
SMB 009	EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME	2+0+0	4
SMB 010	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0+0	4
SMB 011	ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	2+0+0	4
SMB 012	HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ	2+0+0	4
SMB 013	KAPSAYICI EĞİTİM	2+0+0	4
SMB 014	KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ	2+0+0	4
SMB 015	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	2+0+0	4
SMB 016	MİKRO ÖĞRETİM	2+0+0	4
SMB 017	MÜZE EĞİTİMİ	2+0+0	4
SMB 018	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	2+0+0	4
SMB 019	ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ	2+0+0	4
SMB 020	ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA	2+0+0	4
SMB 021	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM	2+0+0	4
SMB 022	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME	2+0+0	4
SMB 023	EĞİTİMDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	2+0+0	4
Genel Kültür Seçmeli Dersleri			
Kodu	Adı	Kredi(T-U-L)	AKTS
SGK 001	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0+0	3
SGK 002	BESLENME VE SAĞLIK	2+0+0	3
SGK 003	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	2+0+0	3
SGK 004	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	2+0+0	3
SGK 005	EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK	2+0+0	3
SGK 006	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	2+0+0	3
SGK 007	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ	2+0+0	3
SGK 008	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2+0+0	3

SGK 009	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	2+0+0	3
SGK 010	KÜLTÜR VE DİL	2+0+0	3
SGK 011	MEDYA OKURYAZARLIĞI	2+0+0	3
SGK 012	MESLEKİ İNGİLİZCE	2+0+0	3
SGK 013	SANAT VE ESTETİK	2+0+0	3
SGK 014	TÜRK HALK OYUNLARI	2+0+0	3
SGK 015	TÜRK İŞARET DİLİ	2+0+0	3
SGK 016	TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI	2+0+0	3
SGK 017	TÜRK MUSİKİSİ	2+0+0	3
SGK 018	TÜRK SANATI TARİHİ	2+0+0	3
SGK 019	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI	1+2+0	3
SGK 020	KARİYER PLANLAMA	1+2+0	3



EĞİTİM FAKÜLTESİ

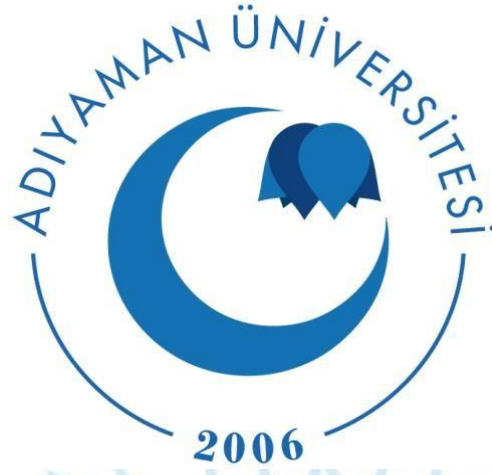
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Adres: Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)
Eğitim Fakültesi B Blok
Yabancı Diller Eğitimi
Bölümü
Kat: 1
02040, Merkez / ADIYAMAN

Telefon: +90 416 223 38 00

Faks: +90 416 223 14 26





ADYAMAN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGE
EDUCATION
ARABIC LANGUAGE EDUCATION

INTRODUCTORY BOOKLET

2025-2026

CONTENTS

- Our Department
- Our Academic Staff
- Mission & Vision
- The Importance of the Department of FLE&Arabic Language Education
- Why Choose the Department of FLE&Arabic Language Education?
- Career Opportunities
- Course Catalogue

Our Department

Department of Foreign Language Education and Department of Arabic Language Education

The Department of Foreign Language Education at Adıyaman University and its Arabic Language Education Department were established on August 3, 2011, under the Law No. 2547 on Higher Education and Article 7/d-2 of the amended Law No. 2880, within the Faculty of Education at Adıyaman University. Our department adopts modern teaching methods aimed at teaching the Arabic language and culture, offering students a comprehensive language education.

The Arabic Language Education Department provides education through the comparison of linguistic structures in Turkish and Arabic, the integration of cultural differences into the teaching process, and innovative approaches in language teaching. Our program provides students with an in-depth understanding of Arabic grammar, phonetic features, and the analysis of literary texts, while also ensuring they gain knowledge of the social, cultural, and historical aspects of the Arab world.

The program includes mandatory courses, as well as field-specific courses, teaching profession knowledge courses, general culture courses, and practical courses. Students receive a comprehensive theoretical and practical education in Arabic language teaching, while also having the opportunity to deepen their knowledge in various areas through elective courses. In addition, various internship and practical opportunities are provided to contribute to students' academic and professional development.

The Arabic Language Education Department aims to provide students with a strong theoretical foundation and practical competencies by using the most up-to-date teaching methods and techniques in the field.

Our Academic Staff

Department Head

Assoc. Prof. Dr. Osman KAYA

Chair of the Arabic Language Education Department

Dr. Gülyaşar SAĞDIÇ (Assistant Professor)

Academic Staff

Assoc. Prof. Dr. Hacı ÇİÇEK

Dr. Yusuf TEMEL (Assistant Professor)

Dr. Muhammed Malik EL-HAZNEVİ (Assistant Professor)

Dr. Abdullah YEŞİLYURT (Assistant Professor)

Research Assistant Dr. Hüseyin SAMANCI

Research Assistant Emrullah SOĞANLI

Department Secretary

Duygu SÖYLEMEZ

2006

Vision

The vision of the Department of Foreign Language Education and the Arabic Language Education Department at Adıyaman University Faculty of Education is to cultivate individuals who enhance their interest in the Arabic language and culture, and who can effectively utilize knowledge and skills in this field at both national and international levels. In this regard, our department adopts a contemporary educational approach, offering a comprehensive understanding of the Arabic language and culture, based on scientific foundations and ethical values; supporting students' active participation in social life and their professional success. Our department aims to cultivate competitive individuals globally by providing students with a strong theoretical foundation and practical skills in teaching the Arabic language.

Mission

The mission of the Department of Foreign Language Education and the Arabic Language Education Department at Adıyaman University Faculty of Education is to train prospective teachers who possess the necessary knowledge, skills, and competencies to teach the Arabic language, while also providing students with linguistic and cultural knowledge, as well as teaching profession knowledge, and enabling them to gain practical experience in this field. Additionally, we aim to conduct scientific research to develop solutions to the challenges encountered in teaching the Arabic language and contribute to the field of education through these studies. Our department aims to train graduates who are competent teachers capable of working in various institutions and organizations related to Arabic Language Education.

The Importance of the Arabic Language Education Department

Arabic Language Education goes beyond developing linguistic skills; it provides in-depth knowledge of Arabic culture, history, and literature, expanding students' cultural understanding. Arabic is spoken by approximately 400 million people worldwide and serves as an important communication tool in the Middle East, North Africa, and other Arab world countries. Arabic Language Education teaches not only grammar but also the nuances of Arabic culture and the role of the language in its social, cultural, and economic contexts.

This field of education teaches students various aspects of the language (linguistics, phonetics, literature, written and spoken communication), while also enabling them to communicate effectively with individuals from different cultural perspectives. Learning Arabic offers significant opportunities in global business, diplomacy, and academia. Moreover, Arabic Language Education helps students develop critical thinking, research, and the use of modern techniques in language teaching.

Our department contributes to increasing interest in the Arabic language, understanding the cultural diversity of the Arab world, and advancing Arabic Language Education through scientific research in the field. The Arabic Language Education Department aims to equip students with comprehensive knowledge and skills, training teachers who are successful in language teaching and culturally sensitive. The discipline of special education encompasses a wide range of areas involving diverse special needs, including visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), learning disabilities, autism spectrum disorder, speech and language disorders, orthopedic impairments, and giftedness/special talents. Supporting individuals in these areas to participate independently, productively, and actively in social life is only possible through developmental support in domains such as social-emotional, cognitive, linguistic, psychomotor, and self-care skills.

Special education provides a comprehensive and multidimensional support system that enhances not only the quality of life of individuals with special needs but also that of their families. In this regard, special education teachers undertake multifaceted roles such as maximizing individual developmental potential, creating appropriate educational environments, and contributing to the process of educational assessment and diagnosis. The presence of well-trained teachers who are grounded in ethical principles and scientific knowledge is of critical importance for ensuring the quality of special education services.

In this context, the Department of Special Education plays a fundamental role in cultivating qualified human resources who will contribute meaningfully to the education of individuals with special needs.

Why the Arabic Language Education Department?

The increasing need for qualified teachers in the field of Arabic Language Education and the limited number of existing experts significantly enhance the employment opportunities for individuals trained in this field. The ability of graduates from the Arabic Language Education Department to quickly enter the professional workforce in public schools, private education institutions, language schools, universities, and private sector companies providing language services significantly increases the department's desirability.

Our department's primary goal is to develop not only the professional competencies of students who choose to pursue a career in Arabic language and culture but also their critical thinking, cultural awareness, and social responsibility. By supporting the individual and professional development of our students in a comprehensive way, our main objective is to nurture them as not only effective educators but also innovative individuals with intellectual knowledge who can conduct research in the field of language education.

The Arabic Language Education Department aims to train teachers who are competitive on a global scale and culturally sensitive by providing students with a strong theoretical foundation and practical experience in Arabic language teaching.

Career Opportunities

Graduates of the Arabic Language Education Bachelor's Program can work as Arabic language teachers in public schools, private schools, and language teaching centers. Additionally, they can be employed in academic and administrative positions in university departments of Arabic Language and Literature, cultural research institutes, and various organizations that offer Arabic language education. Graduates also have opportunities to find employment in fields such as language teaching, translation, cultural consultancy, and publishing.

Graduates of the department are also equipped to work in public and private sector institutions, language service and consultancy companies, media organizations, and international organizations. The academic research and projects in this field provide opportunities for graduates to take on different positions both domestically and internationally.

Moreover, individuals who complete graduate studies in Arabic Language Education have the opportunity to pursue an academic career in related university departments. Graduates can work as research assistants, lecturers, or faculty members at universities and conduct academic research related to Arabic Language Education. The limited number of trained professionals in the field of Arabic Language and Culture in Turkey increases the employability of graduates who have received education in this field.

Course Structure				
1.Semester Course Plan				
Course Code	Course Name	T+A+L	C/E*	ECTS
AİİT 101	ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I	2+0+0	C	3
AÖP 105	ORAL COMMUNICATION SKILLS I	2+0+0	C	4
AÖP 107	READING SKILLS I	2+0+0	C	3
AÖP 109	WRITING SKILLS I	2+0+0	C	3
AÖP 111	STRUCTURE OF ARABIC II	2+0+0	C	3
EMB 101	Introduction to Educational Sciences	2+0+0	C	3
EMB 103	EDUCATION PSYCHOLOGY	2+0+0	C	3
TD 101	Turkish Language-I	3+0+0	C	5
YD 101	FOREIGN LANGUAGE I	2+0+0	C	3
	<i>*C: Compulsory E:Elective</i>			
2.Semester Course Plan				
Course Code	Course Name	T+A+L	C/E*	ECTS
AİİT 102	ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II	2+0+0	C	3
AÖP 106	ORAL COMMUNICATION SKILLS II	2+0+0	C	2
AÖP 108	READING SKILLS II	2+0+0	C	2
AÖP 110	WRITING SKILLS II	2+0+0	C	2
AÖP 112	STRUCTURE OF ARABIC II	2+0+0	C	2
EGK 102	INFORMATION TECHNOLOGIES	3+0+0	C	5
EMB 104	EDUCATION PHILOSOPHY	2+0+0	C	3
EMB 106	EDUCATIONAL SOSYOLOGY	2+0+0	C	3
TD 102	TURKISH LANGUAGE II	3+0+0	C	5
YD 102	FOREIGN LANGUAGE II	2+0+0	C	3

	*C: Compulsory E:Elective	Total EC		30
3.Semester Course Plan				
			C/E*	
AÖP 205	ARABIC LEARNING AND TEACHING APPROACHES	2+0+0	C	3
AÖP 207	ARABIC LITERATURE I	2+0+0	C	2
AÖP 209	COMPARATIVE ARABIC-TURKISH LANGUAGE	2+0+0	C	2
AÖP 211	ARABIC-TURKISH TRANSLATION I	2+0+0	C	2
AÖP 213	ADVANCED READING SKILLS I	2+0+0	C	2
AÖP 215	ADVANCED SPEAKING SKILLS I	2+0+0	C	2
EMB 201	TURKISH EDUCATION HISTORY	2+0+0	C	3
EMB 205	TEACHING PRINCIPLE AND METHODS	2+0+0	C	3
AÖPS III	OPTIONAL I	2+0+0	E	4
SGK III	OPTIONAL I	2+0+0	E	3
SMB III	OPTIONAL I	2+0+0	E	4
	*C: Compulsory E:Elective	Total EC		30
4.Semester Course Plan				
Course Code	Course Name	T+A+L	Isory/t	ECTS
AÖP 206	ARABIC TEACHING PROGRAMMES	2+0+0	C	3
AÖP 208	ARABIC LITERATURE II	2+0+0	C	2
AÖP 212	ARABIC-TURKISH TRANSLATION II	2+0+0	C	2
AÖP 214	ADVANCED READING SKILLS II	2+0+0	C	3
AÖP 216	ADVANCED SPEAKING SKILLS II	2+0+0	C	3
EMB 202	RESEARCH METHODS IN EDUCATION	2+0+0	C	3

EMB 208	TEACHING TECHNOLOGIES	2+0+0	C	3
AÖPS III	OPTIONAL II	2+0+0	E	4
SGK III	OPTIONAL II	2+0+0	E	3
SMB III	OPTIONAL II	2+0+0	E	4
	<i>*C: Compulsory E:Elective</i>	Total EC		30

5.Semester Course Plan

Course Code	Course Name	T+A+L	C/E*	ECTS
AÖP 305	LANGUAGE SCIENCE I	2+0+0	C	4
AÖP 307	TEACHING OF ARABIC LANGUAGE SKILLS I	2+0+0	C	4
AÖP 309	TURKISH-ARABIC TRANSLATION I	2+0+0	C	3
AÖP 311	LANGUAGE ACQUISITION	2+0+0	C	2
EMB 301	TURKISH EDUCATION SYSTEM AND SCHOOL MANAGEMENT	2+0+0	C	3
EMB 303	MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION	2+0+0	C	3
AÖPS III	OPTIONAL III	2+0+0	E	4
SGK III	OPTIONAL III	2+0+0	E	3
SMB III	OPTIONAL III	2+0+0	E	4
	<i>*C: Compulsory E:Elective</i>	Total EC		30

6.Semester Course Plan

Course Code	Course Name	T+A+L	C/E*	ECTS
AÖP 308	TEACHING OF ARABIC LANGUAGE SKILLS II	2+0+0	C	4
AÖP 310	TURKISH-ARABIC TRANSLATION II	2+0+0	C	3
AÖP 312	LANGUAGE SCIENCE II	2+0+0	C	3
EGK 306	PRACTICE TO SERVICE OF SOCIETY	1+2+0	C	3

EMB 306	ETHICS IN EDUCATION	2+0+0	C	3
EMB 308	CLASSROOM MANAGMENT	2+0+0	C	3
AÖPS IV	OPTIONAL IV	2+0+0	E	4
SGK IV	OPTIONAL IV	2+0+0	E	3
SMB IV	OPTIONAL IV	2+0+0	E	4
	*C: Compulsory E:Elective	Total EC		30
7.Semester Course Plan				
Course Code	Course Name	T+A+L	C/E*	ECTS
AÖP 405	ARABIC DIALECTICALS I	2+0+0	C	3
AÖP 407	FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR CHILDREN	2+0+0	C	3
EMB 401	TEACHING PRACTICE I	2+6+0	C	13
EMB 403	GUIDANCE IN SCHOOLS	2+0+0	C	3
AÖPS V	OPTIONAL V	2+0+0	E	4
SMB V	OPTIONAL V	2+0+0	E	4
	*C: Compulsory E:Elective	Total EC		30
8.Semester Course Plan				
Course Code	Course Name	T+A+L	Isory/E	ECTS
AÖP 406	ARABIC DIALECTICALS II	2+0+0	C	3
AÖP 408	PROFESSIONAL ARABIC	2+0+0	C	3
EMB 402	TEACHING PRACTICE II	2+6+0	C	13
EMB 406	SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION	2+0+0	C	3
AÖPS VI	OPTIONAL VI	2+0+0	E	4
SMB VI	OPTIONAL VI	2+0+0	E	4
	*C: Compulsory E:Elective	Total EC		30

ELECTIVE COURSES POOL			
Course Code	Course Name	T+A+L	ECTS
AÖPS 001	ARAB CULTURAL HISTORY	2+0+0	4
AÖPS 002	ARABIC STORY	2+0+0	4
AÖPS 003	ARAB POETRY	2+0+0	4
AÖPS 004	ARABIC COURSE BOOK REVIEW	2+0+0	4
AÖPS 005	DRAMA IN ARABIC TEACHING	2+0+0	4
AÖPS 006	MATERIAL DESIGN IN ARABIC TEACHING	2+0+0	4
AÖPS 007	PREPARING AND ASSESSMENT OF EXAMS IN ARABIC TEACHING	2+0+0	4
AÖPS 008	CONTEMPORARY ARAB WORLD	2+0+0	4
AÖPS 009	COMPARATIVE SOUND AND FORMAT INFORMATION	2+0+0	4
AÖPS 010	PROFESSIONAL ARABIC PRACTICES	2+0+0	4
AÖPS 011	OTTOMAN TURKISH	2+0+0	4
AÖPS 012	EVALUATION OF IN-CLASS LEARNINGS	2+0+0	4
AÖPS 013	ORAL SCIENCE (LEXICOGRAPHY)	2+0+0	4
AÖPS 014	BASIC PERSIAN	2+0+0	4
AÖPS 015	BASIC HEBREW	2+0+0	4
SGK 001	ADDICTION AND FIGHT AGAINST ADDICTION	2+0+0	3
SGK 002	NUTRITION AND HEALTH	2+0+0	3
SGK 003	HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	2+0+0	3
SGK 004	SCIENCE AND RESEARCH ETHICS	2+0+0	3
SGK 005	ECONOMY AND ENTREPRENEURSHIP	2+0+0	3
SGK 006	TRADITIONAL TURKISH HANDICRAFT	2+0+0	3
SGK 007	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY EDUCATION	2+0+0	3
SGK 008	HUMAN RELATIONS AND COMMUNICATION	2+0+0	3
SGK 009	CAREER PLANNING AND DEVELOPMENT	2+0+0	3
SGK 010	CULTURE AND LANGUAGE	2+0+0	3
SGK 011	MEDIA LITERACY	2+0+0	3
SGK 012	PROFESSIONAL ENGLISH	2+0+0	3
SGK 013	ART AND AESTHETICS	2+0+0	3
SGK 014	TURKISH FOLK GAMES	2+0+0	3
SGK 015	TURKISH SIGN LANGUAGE	2+0+0	3
SGK 016	TURKISH CULTURAL GEOGRAPHY	2+0+0	3
SGK 017	TURKISH MUSIC	2+0+0	3
SGK 018	HISTORY OF TURKISH ART	2+0+0	3
SGK 019	VOLUNTEERING WORK	1+2+0	3
SGK 020	CAREER PLANNING	1+2+0	3
SMB 001	OPEN AND DISTANCE LEARNIN	2+0+0	4
SMB 002	Child Psychology	2+0+0	4
SMB 003	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	2+0+0	4
SMB 004	Education Law	2+0+0	4
SMB 005	Educational Antropology	2+0+0	4
SMB 006	Education History	2+0+0	4
SMB 007	Drama in Education	2+0+0	4
SMB 008	Unscheduled Activities in Education	2+0+0	4
SMB 009	Program Development in Education	2+0+0	4
SMB 010	Project Preparation in Education	2+0+0	4
SMB 011	Critical and Analytical Thinking	2+0+0	4
SMB 012	HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ	2+0+0	4
SMB 013	INCLUSIVE EDUCATION	2+0+0	4

SMB 014	CHARACTER AND VALUE EDUCATION	2+0+0	4
SMB 015	COMPARATIVE EDUCATION	2+0+0	4
SMB 016	MICRO TEACHING	2+0+0	4
SMB 017	MUSEUM EDUCATION	2+0+0	4
SMB 018	OUT OF SCHOOL LEARNING SETTING	2+0+0	4
SMB 019	LEARNING DIFFICULTY	2+0+0	4
SMB 020	INDIVIDUALIZING AND ADAPTING TEACHING	2+0+0	4
SMB 021	USTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATION	2+0+0	4
SMB 022	38/5000 ADULT EDUCATION AND LIFELONG LEARNING	2+0+0	4
SMB 023	ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS IN EDUCATION	2+0+0	4

FACULTY OF EDUCATION

Department of Foreign Language Education

Address: Adıyaman University
(ADYU) Faculty of Education, Block B
Department of Foreign Language
Education
Floor: 1

02040, Altınşehir / ADIYAMAN, Türkiye

Phone: +90 416 223 38 00

Fax: +90 416 223 14 26

